

TRAITE DE DISCRIMINATION INVISIBLE

ENTRE THEORIE ET PRATIQUES INDIRECTES OU SYSTEMIQUES SUR DES MINORITES CIBLES

ZOOM : DE LA DISCRIMINATION A L'ECOLE EN PARTICULIER AU REFOULEMENT DES EMERGENCES EN GENERAL

ANALYSE D'UN SYSTEME COUPABLE OU PERSONNE N'EST RESPONSABLE

Selon que l'on soit au départ bien servi par les apparences
Ou pré-jugé sans espoir stéréotype genre graines de violence
Il y a des enfants destinés à réussir dans le système éducatif
Et d'autres relégués au tabou de son caractère ségrégatif
Dont le surtout pas de vagues mutes tout symptôme d'exclusion
En noyant les causes profondes dans un système de négation
Déplaçant le problème dans cette fuite de remise en question
Propageant les conséquences invisibles d'une discrimination
Laïque qui ronge le sein du pacte républicain : l'école publique
Et aucun déni officiel ne pourra redéfinir la réalité cruelle
De cette politique d'exclusion qui pour rester majoritaire
S'assure de l'échec scolaire des enfants d'origine minoritaire

Je veux croire en une institution qui croît
Dans chaque enfant pour s'élever à sa hauteur
En incluant dans ses devoirs de réussite un droit
Qui comprend que chaque élève prenne l'ascenseur
Sans craindre d'être soumis aux défaillances
D'un système limité par son cadre de référence
En commençant par intégrer comme principe d'éducation
Qu'il n'y a pas de fatalité par principe de précaution
Pour préparer un vivre ensemble qui deviendra bien plus grand
Que la somme de ses parties qui auront fait que chaque enfant
S'estime assez pour jouer et rire pour apprendre à apprendre
L'esprit libre clair et autonome comment construire son avenir

Que ceux qui ont pour mission de couvrir par désinformation
Ces pratiques discriminatoires m'attaquent en diffamation
Au lieu de jouer aux fantômes déguisés en moulins à vent
Pour rouler dans la farine ceux qui se posent des questions
Sur cette distillation fractionnée vestige d'une appellation
D'origine coloniale dans la chaîne symbiotique de l'institution
Sans trouver un responsable recteur ministre ou président
Qui répondre de ces cartables pleins à craquer de frustrations
Contenues dans l'impasse où défavorisés/issus de l'immigration
Se ramassent à la pelle victimes sans issue d'une désintégration
Scolaire qui préjuge d'un regard les enfants qui vont se planter
Mécanisme de projection d'un système qui engendre sa fatalité

Aimer sa maternelle est élémentaire pour réussir au secondaire
Aussi vrai que la différence est aussi un facteur de chance
Pour peu qu'elle ait cette égalité que l'on réserve aux initiés
Au lieu de ce plafond de verre qui voudrait que l'on se terre
Si les idées reçues sur sa classe sa couleur ou son patronyme
N'entrent pas dans le moule type certifié conforme et d'origine
Où ceux qui trempent dans le tri au-dessus de tout soupçon
Se lavent les mains dans le déni de ce pétrin d'intégration
Où l'inégalité des chances est intégrée d'office dans l'instruction
Des handicapés de circonstances pour fermenter deux options
Etre soumis ou rebelle être libre fait figure de provocation
Dans l'esprit de (ce) système binaire que l'on appelle éducation

Qui sème l'échec primaire en maternelle récolte la violence
Scolaire en secondaire comme spirale infernale de sa carence
A traiter une paranoïa contagieuse et son délire sécuritaire
De pompier pyromane d'une discrimination voilée génératrice
De pauvreté faite d'un mur invisible soutenu par des auxiliaires
Récupérés par promotion passivité ou indifférence complice(s)
De discrimination indirecte par méconnaissance du problème
De ces discriminations sans acteurs où tout est joué d'avance
Pour que certaines minorités visibles soient cibles d'un système
Qui tire dans ses émergences les futurs exclus de naissance
Fichés-fichus de la maternelle jusqu'à la vie professionnelle
Par les effets préjudiciables d'une violence institutionnelle

Qui a plus besoin de modèles éducatifs ouverts sur l'efficacité
Que de système ségrégatif sous le (dé)couvert de l'autorité
Doit revoir sa copie sur les valeurs de la république et de laïcité
Sans refoulement qui conjugue à présent droits des minorités
Au passé colonial qui divisait les indigènes pour mieux régner
Oter son voile académique pour traiter sa neutralité phobique
Qui neutralise toute initiative de changement des mentalités
Respecter les droits de l'enfant quelle que soit son identité
Lutter contre les préjugés d'une communauté discriminative
Catalyser le lien pour la diversité d'une communauté éducative
Agir globalement pour que l'école assume son rôle de cohésion
Et en particulier dans sa mission de base liant de l'intégration

Qui désigne un bouc émissaire quand les faits de maltraitance
De cette violence ordinaire citent l'omerta sa toute-puissance
Qui réduit les droits de l'homme à des incantations symboliques
En céder les droits de l'enfant à des circulaires théoriques
Qui recouvrent ses dérapages comme ses dysfonctionnements
Traces de ses passages à l'acte laissées par son aveuglement
Qui cultive par peur de l'autre les racines de l'intolérance
Qui veut combler par la censure l'étendue de son ignorance
Creuse un fossé endémique entre la théorie et ses pratiques
Avec un poids deux mesures fléau de ce malaise chronique
Qui pousse dans une injustice scolaire qui mine une intégration
Qui échoue faute de décontaminer le terrain de l'éducation

Que dés-illusions et pour cause les stéréotypes socio-éducatifs
Comme les archétypes sont inscrits dans l'inconscient collectif
Aussi ancrés dans les mentalités que l'exclusion dans la société
Ce qui fait que son tout est plus petit que la somme de ses parties
CQFD le racisme est un délit caractérisé par un vide juridique
Où le système de préjugés archaïque(s) se recycle pour évoluer
Dans les racines modernes de la discrimination systémique
Pour laquelle toute plainte est classée ou déclarée irrecevable
Par une majorité d'inconscients collectif juge et parti(e) pris
Ces inconscients (s')étant déclarés officiellement irresponsables
Il me reste ce droit de faire appel comme dans toute démocratie
A ma liberté d'expression com-plainte contre toute discrimination

APPEL A TOUTES LES BONNES VOLONTÉS POUR CONSTRUIRE UN VIVRE ENSEMBLE SANS PRÉJUGES

Abder-Marouan AÏT OUALI, Président de l'Association Minoritaire d'Expression LIBRE (AME LIBRE) - amelibre@free.fr -
Membre du bureau de Défense des Enfants International-France (DEI-France)

IL Y A AUTANT DE PLACE POUR LA DIVERSITE QU'IL Y A D'ESPACE DANS LES MENTALITES

